

## **Programmazione di Geopedologia, economia ed estimo**

**Anno scolastico 2023-2024**

**3ACAT**

**Costruzioni Ambiente Territorio IIS "Cigna-Baruffi-Garelli"**

### **TESTO ADOTTATO:**

Geopedologia ecologia territorio; S Minelli, S. Oggioni, S. Patelli, 9788883613241

### **AUSILI DIDATTICI:**

laboratorio, lim, personal computer

Collegamenti internet a siti e materiali di interesse didattico

### **OBIETTIVI EDUCATIVI e DIDATTICI TRASVERSALI**

- Rispetto delle persone (in particolare: ci si alza in piedi all'ingresso di insegnanti e del Dirigente, si evitano battute e commenti all'ingresso dei collaboratori scolastici). Verranno ripresi ogni volta e segnalati all'occorrenza i toni arroganti. Le volgarità non saranno tollerate.
- Rispetto delle regole, rispetto della puntualità.
- Abitudine a presentarsi a scuola con il libro, i quaderni, tenere a disposizione la password per l'uso del laboratorio, uso corretto del libro di testo, tenuta Ordinata dei quaderni
- Rispetto degli spazi, degli arredi, dei propri ed altrui effetti personali (per es. non si ammetterà che qualcuno nasconda effetti personali altrui, tratti in malo modo libri, quaderni, penne, anche se gli appartengono).
- Gli allievi dovranno tenere pulito il loro banco, evitare di scarabocchiarlo ed abbandonare rifiuti per terra e sotto il banco. I banchi scarabocchiati dovranno essere ripuliti, la spazzatura abbandonata collocata negli appositi contenitori. Si vigilerà quotidianamente sul rispetto di queste regole.
- L'uso corretto della lingua sarà sempre oggetto di attenzione e valutazione, sia nelle prove scritte ed orali che negli interventi durante la lezione. Chi si esprime in modo scorretto verrà invitato a formulare correttamente il suo intervento.
- Gli allievi dovranno abituarsi a prendere appunti (su un quaderno e non su fogli "volanti"), allo stesso tempo seguire alla lavagna il lavoro che viene svolto, all'occorrenza avere accanto il libro alla pagina indicata dall'insegnante per reperire gli argomenti che vengono via via svolti.
- Si terrà conto di eventuali materiali curati e prodotti l'allievo (formulari, ricerche, approfondimenti). Si darà l'opportunità di uso del computer personale portatile durante attività laboratoriali o di ricerca.
- L'ordine, la precisione, il corretto uso degli spazi saranno valorizzati nelle prove talvolta con un punteggio aggiuntivo. Gli errori di Italiano
- penalizzeranno invece l'esercizio nel quale compaiono.
- Si incoraggeranno gli allievi a riferire problemi dei singoli o della classe (didattici, relativi alla valutazione, relazionali o altro) attraverso il dialogo o in modo riservato se necessario.

### **METODOLOGIA**

Le lezioni sono per quanto possibile dialogate, vale a dire si stimolano gli interventi degli allievi, si cerca di suscitare la loro curiosità e coinvolgerli nella spiegazione; si dà ampio spazio alle loro richieste di chiarimenti. Gli alunni sono messi al corrente del programma da svolgere degli argomenti svolti nelle singole lezioni e degli obiettivi che s'intendono perseguire, si danno sempre indicazioni chiare sul testo in modo che gli argomenti possano anche essere rivisti con l'ausilio del libro. Gli errori gravi e che non consentono di

formulare un giudizio positivo sono sempre bene evidenziati così che l'allievo sappia quali sono gli obiettivi minimi da raggiungere per conseguire un voto sufficiente.

### **TIPOLOGIE DI VERIFICHE**

Compiti scritti e interrogazioni programmate o lavori di gruppo volti a stimolare la socialità.

### **ABILITÀ CHE L'ALUNNO DEVE CONSIGUIRE:**

- Riconoscere le caratteristiche dei suoli, i limiti e i vincoli nell'uso del suolo.
- Riconoscere le cause dei dissesti idrogeologici, individuare le tecniche per la prevenzione dei dissesti e la difesa del suolo.
- Individuare e scegliere le aree più idonee ai diversi utilizzi del territorio. Interpretare le carte tematiche per comprendere i fattori che condizionano l'ambiente e il paesaggio.
- Ricercare e interpretare le fonti informative sulle risorse ambientali, sulla loro utilizzabilità e sulla loro sensibilità ai guasti che possono essere provocati dall'azione dell'uomo.

### **UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1: processi e unità del territorio italiano**

**COMPETENZE:** basi della geologia

#### **OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Geologia e tettonica
- Geologia italiana e ambienti deposizionali
- Sismicità e origine dei terremoti
- Dalla crosta terrestre alle rocce

#### **CONTENUTO:**

tettonica delle placche e terremoti

### **UNITÀ D'APPRENDIMENTO 2: fattori e processi di formazione del suolo**

**COMPETENZE:** pedogenesi

#### **OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Importanza del suolo e la pedogenesi
- Caratteristiche del suolo
- Rilevamento e classificazione dei suoli
- Valutazione dei suoli
- Prevenzione e difesa dei suoli
- Prevenzione e ripristino dei suoli

**CONTENUTO:** Riconoscere le caratteristiche dei suoli, i limiti e i vincoli nell'uso del suolo.

### **UNITÀ D'APPRENDIMENTO 3: Rappresentazione del territorio e tematizzazione**

**COMPETENZE:** cartografie

#### **OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Cartografai e rappresentazione territoriale
- Tematizzazione cartografica

- Le carte tematiche
- Carte tematiche regionali

**CONTENUTO:** carte tematiche

#### **UNITÀ D'APPRENDIMENTO 4: I RIFIUTI E IL LORO SMALTIMENTO**

**COMPETENZE:** ecologia e ambiente

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Che cosa sono i rifiuti
- La raccolta differenziata
- I trattamenti dei rifiuti
- Trattamenti controllati e alternativi
- Società a rifiuti zero

**CONTENUTI:** ecologia e ambiente

#### **UNITÀ D'APPRENDIMENTO 5: atmosfera e ambiente**

**COMPETENZE:** Riconoscere le cause dei dissesti idrogeologici, individuare le tecniche per la prevenzione dei dissesti e la difesa del suolo

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Atmosfera
- Indicatori biologici
- Carburanti alternativi
- Inquinamento acustico, luminoso e indoor

**CONTENUTI:** caratteristiche atmosfera

#### **UNITÀ D'APPRENDIMENTO 5: Acqua e suolo: risorse ed inquinanti**

**COMPETENZE:** Ricercare e interpretare le fonti informative sulle risorse ambientali, sulla loro utilizzabilità e sulla loro sensibilità ai guasti che possono essere provocati dall'azione dell'uomo.

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

- La risorsa acqua
- Inquinamento e depurazione delle acque
- Qualità delle acque dolci
- Le acque sotteranee
- L'inquinamento dei suoli

**CONOSCENZE:** caratteristiche chimiche e fisiche dell'acqua.